

## 事業所向け 児童発達支援 自己評価表

事業所名		ファミリーキッズ郡山		実施日	2022 年 7 月 19 日実施		
		チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		3	1		少人数利用ため十分である
	②	職員の配置数は適切であるか		3	1		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか				4	玄関トイレがバリアフリー化されてない
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参加しているか		1	3		参加したい
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか					今回初めて
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか					今回初めて
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			1	3	検討してほしい
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか			4		時間の活用を考えたい
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか		2	2		客観的に分析できるように計画したい
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		3	1		使用したい
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか		1	3		チームでは行っていない
	⑫	活動プログラムを固定化しないように工夫しているか			3	1	工夫が必要である
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか			3	1	初めての長期休暇で課題等を考えていきたい
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか		1	3		個々に違う子供たちの状況を見て作成したい
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		2	2		周知したいことを確認しあっている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い気付いた点等共有しているか		2	2		意味のある振り返りにしていきたい
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか			4		誰が見てもわかる記録が取れるようにしたい
関係	⑱	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか					これからモニタリング
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか		2	2		ガイドラインを確認したい
関係	⑳	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか		3	1		参加している
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか		4			連携していきたい

機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等連絡体制を整えているか				該当なし
	㉑	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容の情報の共有と相互理解を図っているか	2	1	1	該当がないが図っていききたい
	㉒	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2	1	今後研修等があれば受講したい
	㉓	保育所や認定こども園・幼稚園との交流や、障がいのない子どもと活動する機会はあるか		2	2	コロナ禍が落ち着いたr検討
	㉔	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	2	2回参加
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	1		持っている
	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		1	3	研修等に参加し取り入れていききたい
保護者への説明責任等	㉗	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3		1	できるだけ丁寧に心掛けている
	㉘	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1		電話等の相談も多いが出来る限り対応している
	㉙	父母の会の活動を支援したり、保護者会等開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	1	オープンしたばかりなので検討したい
	㉚	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1		今のところ苦情はないが対応していききたい
	㉛	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し発信しているか	3		1	スマートホンのアプリを利用予定
	㉜	個人情報に十分注意しているか	4			基本
	㉝	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			出来る限りの配慮をしている
	㉞	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っているか	2	1	1	コロナの様子を見て対応
	非常時等の対応	㉟	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4		
㊱		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			最低でも年2回他状況を見て行う
㊲		虐待を防止するため、職員研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1		研修を継続していききたい
㊳		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	2	1	保護者への説明は重要事項の中でのみで実際に必要事例がない

④1	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4			対応している
④2	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	1	1	作成し共有していきたい

## 保護者等向け 児童発達支援 評価表

事業所名		ファミリーキッズ郡山	実施日	2022 年 7 月 14 日実施		
		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・体制整備	①	子どもの活動等スペースが十分に確保されているか	2			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	2			
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	2			
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	2			
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	2			
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2			
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされているか	2			
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	2			
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等支援が行われているか	2			
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1		1	コロナ禍の為落ち着いたらあるとよい
	⑪	子どもや保護者からの苦情ついて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2			
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	2			
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対し発信しているか	2			
非常時等の対応	⑭	個人情報に十分注意しているか	2			
	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	2			
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2			

満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	2			
	⑱	事業所の支援に満足しているか	2			