

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3			
	2	職員の配置数は適切であるか	3			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	1		活動スペースはフラットになっているが、改善できない部分については安全に配慮を行なっています
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	2		時間を設け行っています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		2	1	開所して間もないのでまだ実施していないが定期的に行なっています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3			公開しています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			3	外部評価は行なっていないが、事業所内で話し合い改善に努めています
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		3		スキルアップ研修など本店にて行なっています
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3			アセスメント表や保護者様からの課題等を聞き取りを行ないながら作成しています
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1		アセスメントや個別記録を参考に対応を行なっています
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3			朝からのご利用となるので、平日休日にかかわらず固定化してしまわない様工夫しています
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3			個別の支援を活かしつつ集団の活動プログラムを実施しています
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	1		前日に翌日のプログラム等の確認をしています

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3			個別記録は当日に記録し、職員間で話し合いを行なっています

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3			定期的に行ない必要であれば見直しを行なっています
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	2	1		
関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3			参加しています
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3			幼稚園での様子等、必要に応じ行なっています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			3	医療的ケアが必要なお子様は現在ご利用がありません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3			児童発達支援事業所のため適宜行なっています
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			3	児童発達支援事業所のため放課後等デイサービスへの移行の場合行ないます
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			3	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			3	座間市放デイ連絡会への参加はしています
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3			送迎時に必ずフィードバックを行ない
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			3		
保護者への 説明	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3			保護者様よりご相談があった場合は対応をさせていただきます

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
責 任 等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			3	コロナ禍のため実施していません

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3			管理者が対応しています
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3			座間3号便りを月に1度発行し、活動内容等を発信しています
	35	個人情報に十分注意しているか	3			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			3	コロナ禍のため行なっていません
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3			定期的実施していきます
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3			ガイドブック等を活用し行なっています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等サービス計画に記載しているか	3			身体拘束を必要とする事例はないが、必要性がある場合は保護者様への説明を行ない記載をします
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	1		書式に従い共有しています