

事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表

事業所名	ファミリー・キッズ平塚	実施日 令和5年 8月9日実施			
	チェック項目	はい	どちらといえ ない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			
	② 職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			ご利用児童数に応じて対応しています
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			段差用スロープを使用しています
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参加しているか	<input type="radio"/>			
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			HPに掲載しています
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			常勤、非常勤問わず研修等参加しています
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			ニーズ、課題等 職員間で認識を共有しています
適切な支援の提供①	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			保護者様にご記入頂いています
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			月のイベント事に担当者を決めています
	⑫ 活動プログラムを固定化しないように工夫しているか	<input type="radio"/>			過去の活動を意識しながら行っています
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			

適切な支援の提供 ②	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い気付いた点等共有しているか	<input type="radio"/>		終了後に情報交換を行っています
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>		毎日行っています
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>		
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	<input type="radio"/>		
関係機関や保護者との連携 ③	㉐ 障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	<input type="radio"/>		
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	<input type="radio"/>		学校の年間・月間行事予定を確認しています
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等連絡体制を整えているか	<input type="radio"/>		
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に務めているか	<input type="radio"/>		支援計画書や電話等で情報交換しています
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	<input type="radio"/>		
	㉕ 児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>		
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会はあるか	<input type="radio"/>		
	㉗ （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>		
	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>		保護者様との連絡は密に行っています
④	㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレン特・トレーニング等の支援を行っているか	<input type="radio"/>		

保護者への説明責任等	(30) 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			
	(31) 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>			保護者様との連絡は密に行ってます
	(32) 父母の会の活動を支援したり、保護者会等開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	<input type="radio"/>			
	(33) 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			
	(34) 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し発信しているか	<input type="radio"/>			
	(35) 個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			
	(36) 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			
	(37) 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	<input type="radio"/>			工作の作品など近隣の高齢者施設様などに配っています
非常時等の対応	(38) 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>			
	(39) 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			
	(40) 虐待を防止するため、職員研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			虐待に関する研修を受講して
	(41) どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>			身体拘束は行っていません
	(42) 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>			アレルギーパッチテストをお願いしています
	(43) ヒヤリハット事例集を作成し事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			活動スペースが広いのが 個々に合わせて対応してくれています。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			職員さんの数も問題なくこちらで受けなくて 専門性も高く色々な支援を行っています。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか				
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	○			子どもと保護者のことをよく理解してくれて それに合った計画を作成してくれています。
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○			色々な活動プログラムを教えてくれて いつも工夫されてやっています。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか				
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			面談や送迎の時に丁寧に 説明してくれます。
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	○			日頃より子どもの課題や成長について深く理解してくれています。
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○			いつも色々と話を聞いていたたき 親身になって助言もいたします。
非常時等の対応	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか				
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			とても配慮してくださるのを 実感しています。
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか				
	⑭	個人情報に十分注意しているか	○			
	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	○			
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				

満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか	○			毎日樂しみにしています。
	⑧	事業所の支援に満足しているか	○			利用者のことを本当によく考えています。 暖かいご支援に感謝の言葉しか ありません。

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。